

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Трубчевский аграрный колледж -**

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**

**«Брянский государственный аграрный университет»**

*Рассмотрены на заседании Ученого совета ВУЗа  
протокол № 10 от 20.05.2021 г.*



Подтверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО

Брянский ГАУ

Н. М. Белоус

20.05.2021 г

**Аннотации дисциплин и профессиональных модулей**

по специальности

*35.02.14 Охотоведение и звероводство*

*(заочная форма обучения)*

Квалификация: Охотовед

По программе базовой подготовки

Нормативный срок освоения ППССЗ  
на базе основного общего  
образования 3 года 10 месяцев

Брянская область, 2021 г

## ОУП.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

**1. Цель общего учебного предмета:** воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

### **2. Место общего учебного предмета в структуре ООП:**

Общий учебный предмет «Русский язык» (ОУП.01.) входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство. Аннотация составлена на основании примерной программы учебного предмета «Русский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015. Освоение предмета «Русский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «История», «География», а также курсов по выбору обучающихся.

### **3. Требования к результатам освоения содержания общего учебного предмета:**

Процесс изучения общего учебного предмета направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение.

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения общего учебного предмета обучающийся должен:

#### **знать:**

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

образную природу словесного искусства;

содержание изученных литературных произведений;

основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;

основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

основные теоретико-литературные понятия;

#### **уметь:**

воспроизводить содержание литературного произведения;

анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии; самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

**4. Количество часов на освоение программы общего учебного предмета:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен I курса.

## ОУП.02. ЛИТЕРАТУРА

**1. Цель общего учебного предмета:** воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**2. Место общего учебного предмета в структуре ООП:**

Общий учебный предмет «Литература» (БД.02) входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство. Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Русский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015. Освоение общего учебного предмета «Литература»

является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «История», а также курсов по выбору студентов.

**3. Требования к результатам освоения содержания общего учебного предмета:** Процесс изучения общего учебного предмета направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение.  
использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;  
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо  
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;  
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;  
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;  
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;  
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;  
В результате освоения общего учебного предмета обучающийся должен:

**знать:**

образную природу словесного искусства;  
содержание изученных литературных произведений;  
основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XXвв.;  
основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;  
основные теоретико-литературные понятия.

**уметь:**

воспроизводить содержание литературного произведения;  
анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);  
анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснить его связь с проблематикой произведения; • соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;  
раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; - выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;  
соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определить род и жанр произведения;  
сопоставлять литературные произведения;  
выявлять авторскую позицию;  
выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;  
аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;  
писать рецензии на прочитанные произведения и сочинение разных жанров на литературные темы.

**4.Количество часов на освоение программы общего учебного предмета:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен I курс.

### **ОУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1. Цель общего учебного предмета:** развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

**2. Место общего учебного предмета в структуре ООП:** **Общий учебный предмет** «Иностранный язык» (БД 03) относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Иностранный язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015. Для освоения общего учебного предмета «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, в ходе изучения дисциплин «Русский язык», «История», «Литература». Освоение данной общего учебного предмета необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

**3. Требования к результатам освоения общего учебного предмета:** Речевые умения согласно требованиям стандарта. Социокультурные знания и умения Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

Компенсаторные умения Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения. Учебные умения Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке. Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста. В результате изучения общего учебного предмета студент должен: **знать**

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: в области говорения вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; в области аудирования относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; в области чтения читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно- популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи; в области письменной речи писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; владеть способами познавательной деятельности: применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний; понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

**4. Количество часов на освоение программы общего учебного предмета:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 час. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 1 курс.

#### **ОУП.04. МАТЕМАТИКА**

**1. Цель общего учебного предмета:** дать базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

**2. Место общего учебного предмета в структуре ООП:** Общий учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» (БД. 04) является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного профильного цикла по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство. Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 20015.

**3. Требования к результатам освоения учебной программы общего учебного предмета:** В результате изучения общего учебного предмета обучающийся должен **знать/понимать**

значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; •

вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

Алгебра **уметь**

выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

**Функции и графики *уметь***

вычислять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

**Начала математического анализа *уметь***

находить производные элементарных функций;

использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

**Уравнения и неравенства *уметь***

решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

построения и исследования простейших математических моделей. Комбинаторика, статистика и теории вероятностей ***уметь***

решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

анализа информации статистического характера.

**Геометрия *уметь***

распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

**4. Количество часов на освоение программы общего учебного предмета:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен I курса.

#### **ОУП.05. ИСТОРИЯ**

**1. Цель общего учебного предмета:** формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

**2. Место общего учебного предмета в структуре ОПП:** Общий учебный предмет «История» (БД.04) относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство. Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «История» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015. Для освоения общего учебного предмета обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Обществознание», «География». Освоение общего учебного предмета «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: «Основы философии», профессионального цикла (ОП.00): дисциплин «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовые основы профессиональной деятельности».

**3. Требования к результатам освоения содержания общего учебного предмета:** Процесс изучения общего учебного предмета направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности

оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор

формулирование познавательной цели;

поиск и выделение информации;

анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)

синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;

подведение под понятие, выведение следствий;

построение логической цепи рассуждений;

формулирование проблемы;

самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

определение цели, функций участников, способов взаимодействия.

управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).

целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что ещё неизвестно).

планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).

оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

В результате освоения общего учебного предмета студент должен:

##### **уметь:**

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

##### **знать/понимать:**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

основные исторические термины и даты; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;  
осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**4.Количество часов на освоение программы общего учебного предмета:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 час. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 1 курс.

#### **ОУП.06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.Цель общего учебного предмета:** Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

**2.Место общего учебного предмета в структуре ООП:** Общий учебный предмет «Физическая культура» (ОУД.05) входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство. Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Физическая культура» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015.

**3.Требования к результатам освоения содержания общего учебного предмета:** Процесс изучения общего учебного предмета направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий: - формирование основ гражданской идентичности личности - способность к мобилизации сил и энергии; - способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

В результате освоения общего учебного предмета обучающийся должен *знать/понимать:*

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

*уметь:*

адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы

упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

**4.Количество часов на освоение программы общего учебного предмета:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа. Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет 1 курс.

#### **ОУП.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.Цель общего учебного предмета:** формирование систематизированных знаний по основам безопасности жизнедеятельности

**2.Место общего учебного предмета в структуре ООП:** Общий учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл основной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство и относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015. Для освоения общего учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «История», «Физическая культура». Освоение общего учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является необходимой для формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

**3.Требования к результатам освоения общего учебного предмета:** Процесс изучения общего учебного предмета направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

формирование основ гражданской идентичности личности

способность к мобилизации сил и энергии;

способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

В результате изучения общего учебного предмета обучающийся должен:

*знать*

основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;



основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;  
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;  
порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;  
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;  
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;  
особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;  
предназначение, структуру и задачи РСЧС;  
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

#### **уметь**

выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;  
действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;  
применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;  
правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  
ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде; • правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);  
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: •  
вести здоровый образ жизни;  
правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;  
уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;  
соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;  
оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;  
вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

**4.Количество часов на освоение программы общего учебного предмета:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 1 курс.

### **ОУП.08. АСТРОНОМИЯ**

**1.Цель общего учебного предмета:** формирование систематизированных знаний по астрономии

**2.Место общего учебного предмета в структуре ООП:** Общий учебный предмет Астрономия (БД.07.) входит в общеобразовательный цикл основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство, и относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Астрономия» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования и на основе требований:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Компонента Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» - В соответствии с программой: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебно- методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018, предназначенной для учителей, работающих по учебнику «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова- Вельяминова, Е. К. Страута., составленной в соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Для освоения общего учебного предмета «Астрономия» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «Химия», «Физика». Освоение общего учебного предмета «Астрономия» является необходимой для формирования культуры.

**3.Требования к результатам освоения общего учебного предмета:**

Процесс изучения общего учебного предмета направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

• понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;

- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

В результате изучения общего учебного предмета обучающийся должен:

#### **знать/понимать**

смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, горизонтальную и экваториальную систему координат, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

смысл работ: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Барнарда, Фридмана, Эйнштейна;

формулировки законов: Кеплера, Ньютона, Хаббла, Доплера.

#### **уметь:**

использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;

применять приобретенные знания и умения при изучении астрономии для решения практических задач, встречающихся как в учебной практике, так и в повседневной человеческой жизни;

осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;

владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, смыслопоисковой, и профессионально-трудового выбора.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- нахождения светил на небе, используя карту звездного неба;

- ориентации на местности;

- определения времени по расположению светил на небе.

**4.Количество часов на освоение программы общего учебного предмета:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 1 курс.

### **ОУП.09. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **1. Цель общего учебного предмета:**

воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной

культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;

образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса;

устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

формирование общего представления об историко-литературном процессе;  
совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;  
написания сочинений различных типов;  
поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

## **2. Место общего учебного предмета в структуре ООП:**

Учебный предмет Родная литература (ОУП.09.) входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство. Аннотация составлена на основании примерной программы учебного предмета Литература для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015. Освоение учебного предмета Родная литература является необходимой основой для последующего изучения учебных предметов Иностранный язык, История, а также курсов по выбору обучающихся.

## **3. Требования к результатам освоения содержания учебного предмета:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

осуществлять речевой самоконтроль;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных

стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение.

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных предметов), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

### **В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:**

#### **знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

#### **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснить его связь с проблематикой произведения;
  - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
  - выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
  - определить род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинение разных жанров на литературные темы.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт 1 курс.

### **ОУП.10. ХИМИЯ**

**1. Цель общего учебного предмета:** Формирование знаний о химической составляющей естественно научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

**2. Место общего учебного предмета в структуре ООП:** Общий учебный предмет «Химия» (ПД.03) входит в программу подготовки специалистов среднего звена относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Химия» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015. Для освоения общего учебного предмета «Химия» специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство обучающиеся используют знания, умения и способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Физика», «Математика», «Иностранный язык», «Биология». Освоение общего учебного предмета «Химия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

**3. Требования к результатам освоения учебной общего учебного предмета:** Процесс изучения общего учебного предмета направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности,

формулирование познавательной цели;

поиск и выделение информации -знаково-символические

моделирование - анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)

синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;

подведение под понятие, выведение следствий;

построение логической цепи рассуждений;

доказательство;

выдвижение гипотез и их обоснование.

формулирование проблемы;

определение цели, функций участников, способов взаимодействия, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.

постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.

определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий, выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

#### **4. В результате изучения общего учебного предмета обучающийся должен**

##### **уметь:**

работать с веществами, химической природы;

выполнять простые химические опыты;

проводить химические реакции; - составлять формулы химических соединений;

##### **знать:**

периодическую таблицу и химические элементы входящие в неё;

основные законы химии; относительную атомную массу каждого химического элемента;

формулы химических соединений;

основные химические понятия, существующие в химии.

**5. Количество часов на освоение программы общего учебного предмета:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен 1 курс.

## ОУП.11. БИОЛОГИЯ

### 1. Цель общего учебного предмета

**2. Место общего учебного предмета в структуре ООП:** Общий учебный предмет «Биология» входит в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство и относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании примерной программы общего учебного предмета «Биология» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2015. Для освоения общего учебного предмета «Биология» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Физика», «Математика», «Иностранный язык», «Химия». Освоение общего учебного предмета «Биология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

### 3. Требования к результатам освоения общего учебного предмета:

получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

### 3. В результате изучения общего учебного предмета обучающийся должен

Освоение содержания общего учебного предмета «Биология» обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

#### •личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

#### • метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
  - умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
  - способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
  - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
  - способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
  - предметных:
    - сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
    - овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
    - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
    - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
    - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.
- 4. Количество часов на освоение программы общего учебного предмета:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 1 курс.

### **ДУП.01. ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ**

**1.Цель дополнительного учебного предмета:** получение обучающихся базовых знаний по теории информации, основам вычислительной техники и информационных технологий, выработка практических навыков использования разнообразных программных сред, представляющих пользователю набор функциональных и сервисных возможностей.

**2. Место общего учебного предмета в структуре ООП: Общий учебный предмет** « Основы информатика» (ДУП.01. входит в общеобразовательный цикл дисциплины профильные программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 20015. Изучение дисциплины «Информатика» основано на знании студентами материалов дисциплин «Математика», «Информатика и ИКТ» на предыдущем уровне. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные знания необходимы студентам при подготовке и выполнении лабораторных и практических занятий для всех последующих курсов.

**3.Требования к результатам освоения общего учебного предмета:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- создание идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- поиск, выделение и оценка информации по заданной теме в источниках различного типа;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- выделение и осознание студентами того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- соблюдение требований информационной безопасности, информационной этики и права;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

различные подходы к определению понятия «информация»;  
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;  
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;  
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;  
назначение и функции операционных систем;

**уметь:**

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах;  
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;  
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;  
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;  
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;  
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;  
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);  
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  
эффективной организации индивидуального информационного пространства;  
автоматизации коммуникационной деятельности;  
эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**4. Количество часов на освоение программы общего учебного предмета:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 1 курс.

## ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

- ориентироваться о наиболее общих философских проблемах бытия;
- ориентироваться в познании ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1-9.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов.

## ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1 -9.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

### **ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК- 1- 9

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов.

### **ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Физическая культура в основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в средних специальных учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки обучающегося, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.



Содержание программы обеспечивает преемственность с программным материалом средней общеобразовательной и высшей школы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен

#### **Уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

По итогам освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен

#### **Знать:**

О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Основы здорового образа жизни.

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК2,3,6

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часов, в том числе.

## **ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

#### **уметь:**

-создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи;

-владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфографическими словарями;

-владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;

-пользоваться словарями; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов, определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям, пользоваться нормами словообразования, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;

-употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;

-различать предложения по видам, пользоваться багажом синтаксических средств, при создании собственных текстов, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

-пользоваться правилами правописания вариативными и факультативными знаками препинания;

-различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

#### **знать:**

-различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи; особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;

-способы словообразования;

-лексические и фразеологические единицы языка;

-самостоятельные и служебные части речи;

-синтаксический строй предложений;

-правила правописания;

-понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;

-функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально–стилистическом расслоении современного русского языка.

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1-9.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа.

## **ЕН.01. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*Целями освоения дисциплины являются:*

Курс «Экологические основы природопользования» синтезирует данные различных отраслей: биологии, географии, физики, химии, истории, сельскохозяйственных наук, обеспечивая закрепление межпредметных связей, и, как следствие, занимает важное место в системе обучения обучающихся.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;  
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

#### **знать:**

принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;  
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  
принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа;  
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  
природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.5, 3.1-3.7, 4.1-4.5

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов

## **ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

**1.Цель дисциплины:** получение студентами базовых знаний по теории информации, основам вычислительной техники и информационных технологий, выработка практических навыков использования разнообразных программных сред, представляющих пользователю набор функциональных и сервисных возможностей.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Информатика» входит в Математический и общий естественнонаучный учебный цикл. Изучение дисциплины «Информатика» основано на знании студентами материалов дисциплин «Математика», «Информатика» на предыдущем уровне. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные знания необходимы обучающимся при подготовке и выполнении лабораторных и практических занятий для всех последующих курсов.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- создание идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- поиск, выделение и оценка информации по заданной теме в источниках различного типа;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- выделение и осознание студентами того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

- соблюдение требований информационной безопасности, информационной этики и права;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

**уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1-9

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 час.

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

изучить ветеринарно – санитарные требования к содержанию и кормлению зверей; основы микробиологии и клинической диагностики; изучить приёмы оказания первой лечебной помощи животным и основы профилактики заболеваний .

Дисциплина «Основы ветеринарии и зоогигиены » закладывает теоретические основы изучения общепрофессиональных дисциплин ,важнейших в системе образования специалиста – охотоведа и зверовода.

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**уметь:**

- распознавать животных различных видов;
- определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных;

**знать:**

- морфологию животных;
- топографическое расположение их органов;
- систематику животных;
- основные закономерности происхождения и изменения животных;

географию расселения животных, природные зоны России;

виды промысловых животных;

особенности поведения промысловых животных в природной среде и в неволе

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1-9, ПК 1.1-1.7, 2.1-2.5, 3.1-3.7, 4.1-4.5

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов.

## **ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

дать обучающимся необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении программы дисциплины.

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

#### **уметь:**

готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения;

#### **знать:**

нормы зоогигиены;

классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;

правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;

основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения;

санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства; основные типы гельминтозов животных; общие для человека и животных заболевания; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; приемы оказания первой помощи животным

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1-9 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.5, 3.1-3.7, 4.1-4.5

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов.

## **ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

знакомство с информационными технологиями для профессиональной деятельности

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

#### **уметь:**

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

**знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации;  
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);  
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1-9 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.5, 3.1-3.7, 4.1-4.5

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов.

**ОП.04. КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ****1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

раскрытие содержания, специфики и структуры делового общения;  
освещение роли делового этикета как важнейшей части деловой культуры общества;  
развитие умения сотрудничать с другими людьми в процессе решения профессиональных и управленческих задач.  
*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**уметь:**

осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;  
пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  
передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;  
принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;  
поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека;  
организовывать рабочее место;

**знать:**

правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;  
основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;  
формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;  
составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;  
правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1-9 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.5, 3.1-3.7, 4.1-4.5

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов..

**ОП.05. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКА, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА****1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:** формирование знаний, умений, ценностных ориентаций и навыков практического использования современных достижений в области экономики менеджмента и маркетинга, что позволит будущим специалистам профессионально решать задачи в экономической управленческой и сбытовой деятельности. Заложить основы профессионального знания и сформировать у будущих специалистов системные знания в области теории и практики управления организациями, обеспечить эффективность изучения всех последующих специальных дисциплин.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;  
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;  
анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

**знать:**

основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;  
роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл;  
особенности менеджмента в области ветеринарии;  
сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;  
формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1-9 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.5, 3.1-3.7, 4.1-4.5

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 282 часа..

## **ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

дать обучающимся знания по глобализации рыночных отношений, расширение и углубление международных связей, усиление конкуренции, как на рынке традиционных товаров, так и на рынке интеллектуальной собственности, рабочей силы, ценных бумаг. Предпринимательская деятельность как процесс поиска новых возможностей, использования новых технологий и новых сфер вложения капитала формирует условия и способы хозяйствования во всех отраслях и организациях, так как основной функцией коммерческих предприятий в условиях рыночных отношений становится получение прибыли при высоком уровне конкуренции со стороны, как национальных предприятий, так и транснациональных корпораций. Поэтому выход на рынок без глубоких знаний его законов, мотивов поведения покупателя и конкурента, прогрессивных методов производства и реализации товаров приводит к тому, что отечественный производитель зачастую становится неконкурентоспособным, а предприятие банкротом. Предпринимательская деятельность на современном этапе экономического развития играет важную роль в формировании условий по выводу экономики из кризиса, в создании предпосылок перехода к инновационному типу расширенного воспроизводства, диверсификации ассортимента, предлагаемого к реализации товара, развитию цивилизованной конкуренции между производителями за рынки сбыта. Это и предопределяет необходимость овладения знаниями о предпринимательской деятельности, осмысления принципов, методов и форм её организации.

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**уметь:**

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;  
защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;  
определять конкурентные преимущества организации (предприятия);  
вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;

составлять бизнес-план организации малого бизнеса;

**знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;  
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;  
порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; требования к бизнес-планам

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1-9 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.5, 3.1-3.7, 4.1-4.5

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов.

## **ОП.07. ОХРАНА ТРУДА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :** Дисциплина входит профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

изучение основ трудового законодательства,  
общих вопросов по охране труда, производства, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве,  
ознакомление с действующими нормами, правилами, инструкциями, ГОСТами и требованиями по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной профилактике.  
*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**уметь:**

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;  
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;  
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;  
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;  
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**знать:**

системы управления охраной труда в организации;  
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  
обязанности работников в области охраны труда;  
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и безопасности

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1-9 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.5, 3.1-3.7, 4.1-4.5

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа.

## **ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

#### **уметь:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

#### **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1-9 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.5, 3.1-3.7, 4.1-4.5

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов,.

## **ОП.09. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :**Дисциплина входит профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

составление и оформление необходимых документов, полностью соответствующих требованиям Государственной системы документационного обеспечения управления.

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*



**уметь:**

оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т. ч. с использованием информационных технологий;  
осваивать технологии автоматизированной обработки документации;  
использовать унифицированные формы документов;  
осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

**знать:**

понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;  
основные понятия документационного обеспечения управления;  
системы документационного обеспечения управления;  
классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов;  
организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1-9

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов..

## **ОП. 10. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :**Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

формирование у обучающихся системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач.

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**уметь:**

применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;  
соблюдать требования к бухгалтерскому учету;  
следовать методам и принципам бухгалтерского учета;  
использовать формы и счета бухгалтерского учета.

**знать:**

нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;  
понятие бухгалтерского учета;  
сущность и значение бухгалтерского учета;  
основные требования к ведению бухгалтерского учета;  
предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1-9

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов.

## **ОП. 11. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

научить обучающихся основным знаниям в области морфологии, анатомии, физиологии животных;

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**уметь:**

морфологию животных;

топографическое расположение их органов;

определять топографическое расположение органов и частей тела животных;

определять анатомические и возрастные особенности животных;

определять видовую принадлежность животных;

**знать:**

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;

видовые особенности охотничьих и промысловых;

характеристики процессов жизнедеятельности;

физиологические функции органов и систем органов животных;

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1-9 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.5, 3.1-3.7, 4.1-4.5

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часа

## **.ОП.12. ГЕОГРАФИЯ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :** Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

сочетание в себе элементов общей географии и комплексного географического страноведения. Завершение формирования у обучающихся, представлений о географической картине мира которые, опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения мирового хозяйства географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

давать оценку глобальным проблемам человечества;

определять масштабы использования минеральных ресурсов, их истощение и рациональное использование;

показать географическое положение области на карте РФ;

показать геологическое строение области и минеральные ресурсы области;

показать низменности и возвышенности на карте и давать им характеристику;

определять факторы, влияющие на изменение климата;

правильно и бережно распределять запасы пресной воды;

определять типы почв, имеющиеся на территории области;

показывать ареалы распространения растительных сообществ;

показывать на карте ареалы распространения животных, птиц и рыб на территории области и районы их акклиматизации;

распознавать на местности естественные и антропогенные ландшафты;  
определять общие и специфические экологические проблемы области;  
показывать на карте города и населенные пункты области;  
показать основные центры размещения промышленности и сельскохозяйственные районы;

*знать:*

глобальные проблемы выживания человечества и давать им характеристику;  
территориальное сочетание полезных ископаемых области;  
время образования области;  
«визитную карточку области»;  
историю геологического развития области и связь с тектоническим строением земной коры;  
с чем связано сезонное изменение климата и его потепление;  
водные ресурсы области;  
общий земельный фонд мира и области;  
виды растительности области, ареалы и их распространение;  
основные виды животных области;  
животных, птиц, рыб, занесенных в Красную книгу;  
отличия естественных ландшафтов от антропогенных;  
источники загрязнения почвы, воды, гидросферы и атмосферы;  
радиационное загрязнение области;  
типы воспроизводства населения;  
миграцию населения;  
факторы и традиции расселения населения;  
основные центры размещения промышленности, сельского хозяйства и непроизводственной сферы.

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1-9ПК1.5 ПК 2.1-2.5

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.14 Охотоведение и звероводство** части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и проведение всех видов охоты** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Кинологии при наличии среднего общего и среднего (полного) общего образования

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

*Целями освоения профессионального модуля являются* - ориентация в охотничьих угодьях; отстрел и отлов промысловых животных в своей климатической зоне; участие в содержании, подкормке, расселении промысловых животных; содержание и обучение охотничьих собак.

Курс профессионального модуля дает теоретическую и практическую подготовку обучающимся, предполагает получение ими знаний и умений, необходимых для организации и проведения промысловой охоты и спортивной охоты, изготовления и ремонта орудия охотничьего промысла.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** ориентации в охотничьих угодьях; отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне; участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных; содержания и обучения охотничьих собак;

**уметь:**

ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; преследовать и отстреливать животных; проводить отлов животных; содержать, кормить и подкармливать животных; проводить обучение животных;

выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь;

**знать:**

виды и методику охотничьего промысла; особенности спортивной и трофейной охоты; рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах; технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья;

породы и особенности использования охотничьих собак;

приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1-9 ПК1.1-1.7

**1.3. Рекомендованное количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 492 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 342 часа, учебной и производственной практики -144 часа.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02 ОХРАНА, ВОСПРОИЗВОДСТВО И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ**

### **1.1. Область применения программ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.14 Охотоведение и звероводство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Целями освоения дисциплины являются: совокупность всех форм эксплуатации природных ресурсов, воздействие человека на природу в процессе ее хозяйственного использования и связь между эксплуатацией природных ресурсов и необходимости их сохранения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

участия в природоохранных мероприятиях;

**уметь:**

планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;

выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;

**знать:**

основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы;

охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире;

систему рационального природопользования охотничьих ресурсов;

системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;

меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства;

права коренных народов в использовании природных ресурсов

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1-9 ПК2.1-2.5

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 108 часов, учебной и производственной практики – 54 часа

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.03 РАЗВЕДЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.14**

**Охотоведение и звероводство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Разведение, содержание и использование пушных зверей**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

дать обучающимся знания, сформировать у них умения, необходимые в организации и ведении зоотехнической работы в звероводческих хозяйствах

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

клеточного содержания промысловых животных;

содержания и разведения кроликов;

**уметь:**

определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных;

анализировать потребность животных в основных питательных веществах; составлять рационы кормления; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; вести учет продуктивности; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства; составлять схемы скрещиваний; проводить случную кампанию и диагностику беременности самок;

**знать:**

зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве;

общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных;

научные основы полноценного кормления животных;

методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма;

нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;

основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;

методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;

способы повышения оплодотворяемости животных; основы ветеринарии;

методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;

правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях.

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1-9 ПК3.1-3.7

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 222 часа.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ. 04 ЗАГОТОВКА, ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА, ПЕРЕРАБОТКА И СБЫТ ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО ПРОМЫСЛА И ЗВЕРОВОДСТВА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.14 Охотоведение и звероводство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Заготовка, первичная обработка переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

дать обучающимся знания, сформировать у них умения, необходимые в организации и ведении зоотехнической работы в звероводческих хозяйствах

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы;

***уметь:***

проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных;

проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья;

проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства;

хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства; проводить обработку трофеев;

***знать:***

требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства;

приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства; способы хранения продукции

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1-9 ПК4.1-4.5

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 294 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов, учебной и производственной практики – 144 часа

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.14 Охотоведение и звероводство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охоту строительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

**работы с животными;**

***уметь:***

проводить биотехнические мероприятия;

проводить мероприятия по охране животных от заразных болезней;

соблюдать правила безопасности, санитарии и гигиены на охоте;

вести дневник егеря;

ориентироваться на местности;

оказывать первую помощь пострадавшим;

проводить работы по учету основных видов охотничьих животных;

вести дневник;

обращаться с огнестрельным оружием и боеприпасами;

охотиться на основные виды охотничьих животных, ставить капканы, настораживать самолеты;

ориентироваться на местности;

оказывать помощь пострадавшим;

строить кормушки, солонцы, галечники, порхлица, искусственные убежища; самостоятельно проводить работы по учету основных видов охотничьих животных;

устраивать лагерь и ночлег в лесу.

***знать:***

принципы классификации охот угодий;

учет растительных и животных кормовых ресурсов;

виды и способы съемки охот угодий, виды инструментов, применяемых при съемке;

технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;

способы и технику добывания охотничьих животных;

факторы, обуславливающие продуктивность охотничьих угодий, методы ее повышения;

способы и технику учета различных видов охотничьих животных;

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1-9 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.5, 3.1-3.7, 4.1-4.5

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:** максимальной учебной нагрузки обучающегося –216 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –144 часа; самостоятельной работы обучающегося – 72 часов.